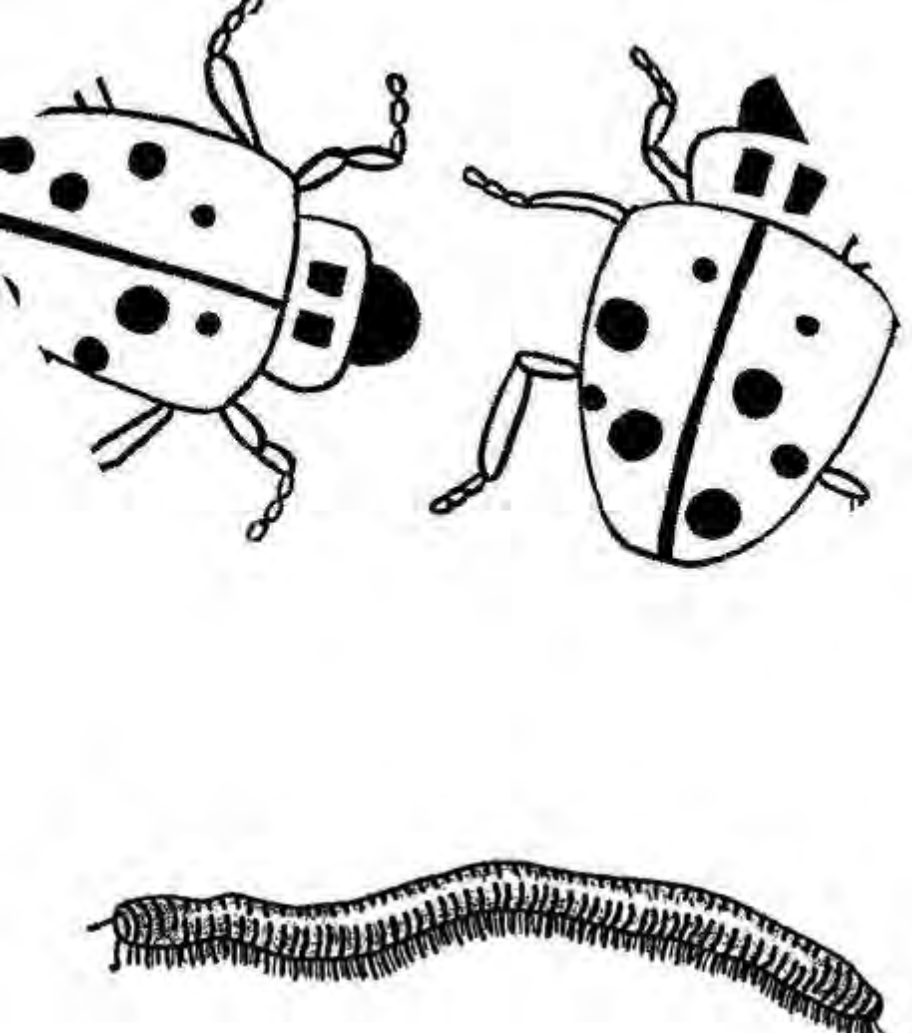




Ile?

Clare Verbeek

Sandra McDougall

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

polski

Dorośli czytelnicy

3 poziomy rozmowy Wybierz poziom odpowiedni dla swojego dziecka. Kiedy zadajesz pytania lub coś komentujesz, daj dziecku czas na zastanowienie się i odpowiedź. Jeśli dziecko ma trudności z odpowiedzią, pomóż mu. Kiedy odpowie, zadawaj kolejne pytania lub dodawaj komentarze, które nawiązują do jego odpowiedzi i pomagają mu rozwinąć myśl.

Poziom 1 Zadawaj proste i konkretne pytania. Pytaj o to, co widzicie na stronie, i wskazuj poszczególne elementy. Na przykład: „Gdzie jest zabawka?”, „Co oni robią?”, „Jak nazywa się ta rzecz?”, „Jakiego jest koloru?”, „Ile jest piłek?”

Poziom 2 Zadawaj bardziej ogólne lub otwarte pytania dotyczące tego, co dzieje się w danym momencie historii. Na przykład: „Co widzisz na tej stronie?”, „Co to za grupa przedmiotów?”

Poziom 3 Pytaj o przebieg historii i zachęcaj dziecko do przewidywania, co wydarzy się dalej. Na przykład: „Co się wydarzyło?”, „Co wydarzy się dalej?”, „Czy zdarzyło Ci się coś podobnego?”, „Czy masz podobne doświadczenia?”, „Jak myślisz, co czuje ta osoba?”.

Matematyka i nowe słowa W tej historii pojawia się liczenie do 14 i liczenie co kilka. Poznasz liczby do 14 oraz sposoby liczenia co kilka. Nauczysz się też porównywać liczby i używać określeń: więcej, mniej, o jeden więcej, o trzy więcej i dwa razy tyle.

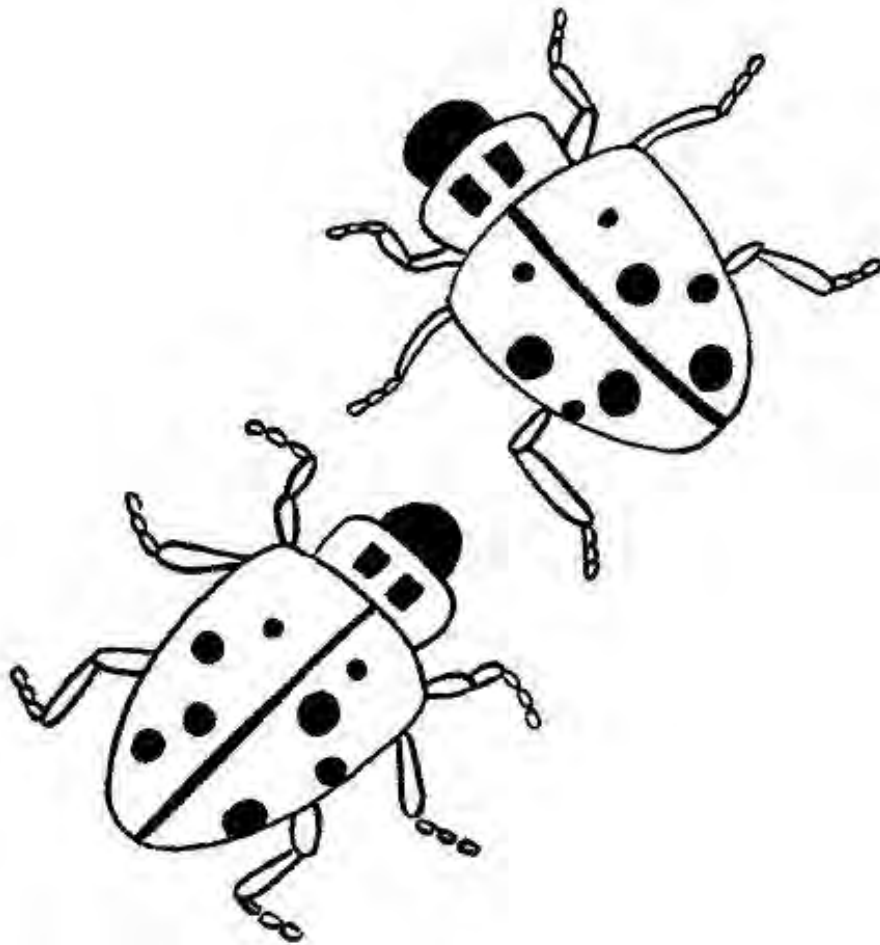
Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.



Ile nóg mają dwie
biedronki?

1. Liczenie co kilka oznacza
liczenie po więcej niż 1. Te
nogi można policzyć po 6:
6, 12. Można też liczyć po 3,
wykorzystując trzy części ciała
każdej biedronki: 3, 6, 9, 12.

2. Możesz policzyć do 12, licząc
po 3 lub po 6. Czy potrafisz
znaleźć inne sposoby liczenia
po kilka do 12? Które z nich
działają (1, 2, 3, 4, 6, 12), a
które nie (5, 7, 8, 9, 10, 11)?

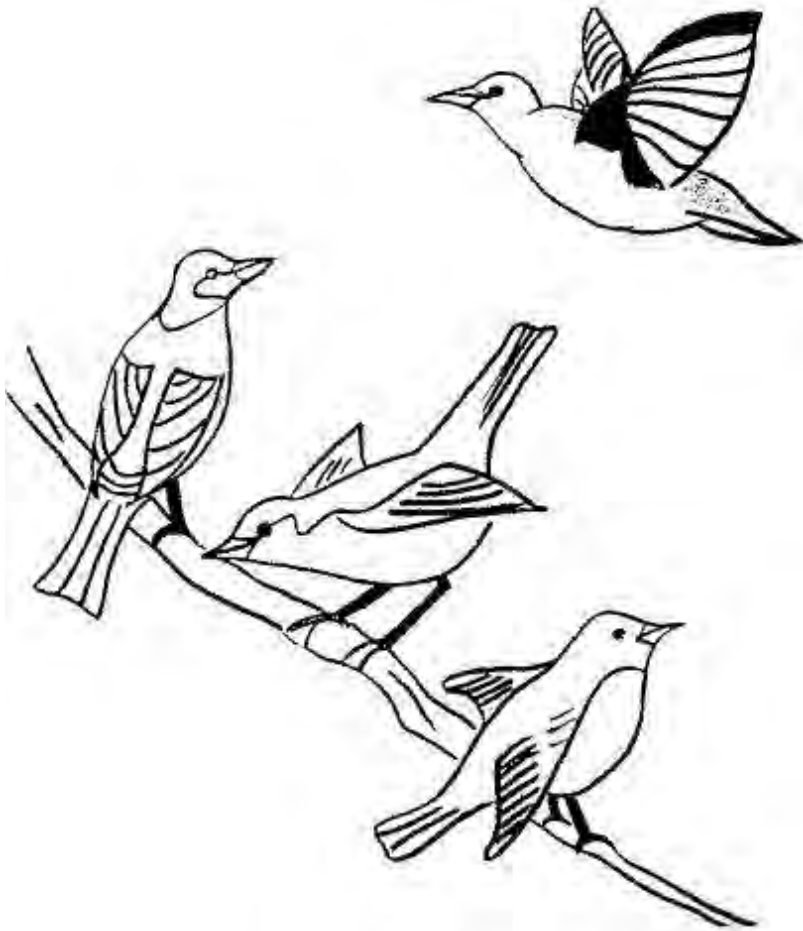
3. Policzcie razem kropki na
grzbiecie każdej biedronki.
Czy zdarzyło Ci się kiedyś
zobaczyć biedronkę? Miała
więcej czy mniej kropek niż te
na obrazku?

Ile skrzydeł mają cztery ptaki?

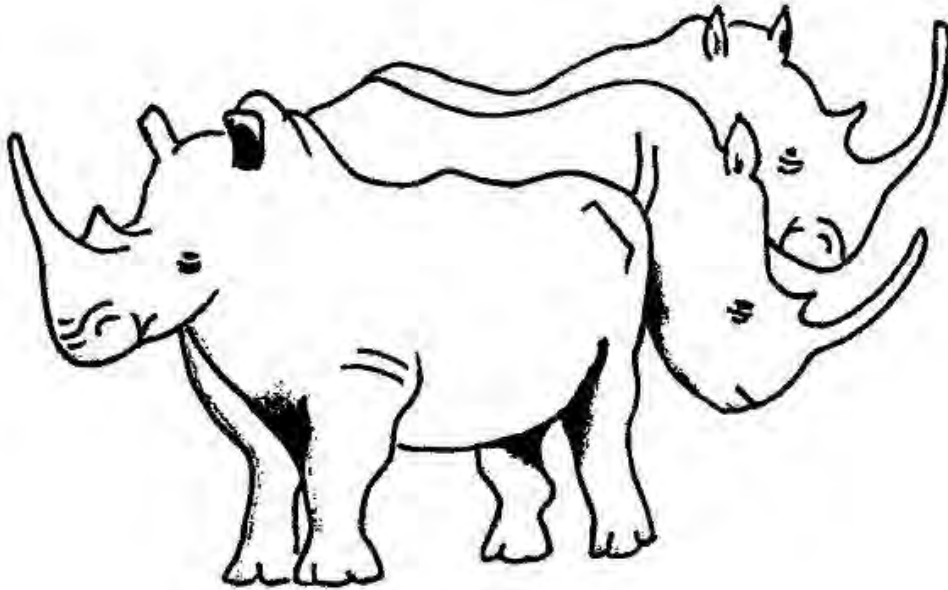
1. Policz skrzydła, licząc po 2: 2, 4, 6, 8 - po 2 na każdego ptaka.

2. Możesz też najpierw policzyć cztery lewe skrzydła, a potem cztery prawe. Ciekawe, że niezależnie od tego, czy liczysz po 2, czy po 4, otrzymujesz ten sam wynik!

3. Jeśli ptak na niebie odleci, ile z czterech ptaków zostanie?



Ile rogów mają trzy
nosorożce?

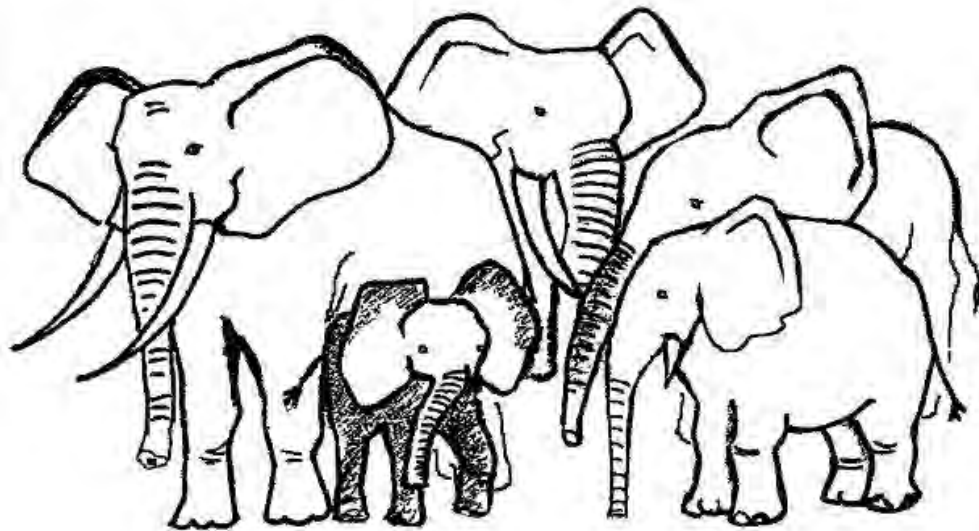


1. Każdy nosorożec ma dwa
rogi - jeden duży i jeden mały.
Policz rogi, licząc po 2 albo po
3.

2. Jak można liczyć, żeby
dowiedzieć się, ile mają razem
nóg?

3. Każdy nosorożec ma dwa
razy więcej nóg niż rogów.
Pomnóż liczbę wszystkich
rogów przez 2, a otrzymasz
liczbę wszystkich nóg.

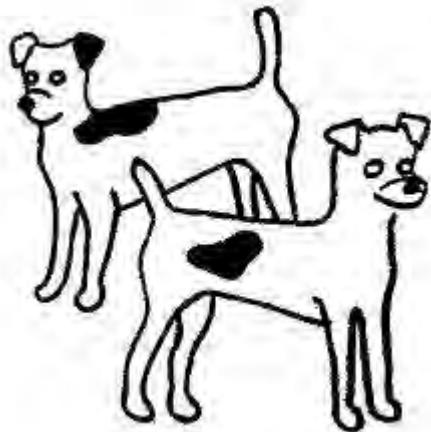
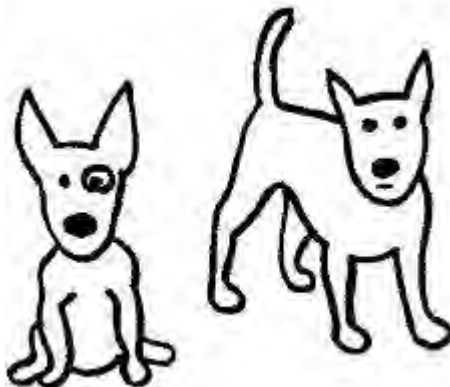
Ile trąb ma pięć słoni?



1. Policzmy trąby, ogony, kły i uszy. Ogony i kły łatwo policzyć. Ile ich jest?

2. Każdy słoń ma dwa kły i dwoje uszu. Wolisz liczyć je po 2 czy po 5?

3. Są tu cztery duże słonie i jeden mały. Ile to jest cztery plus jeden?

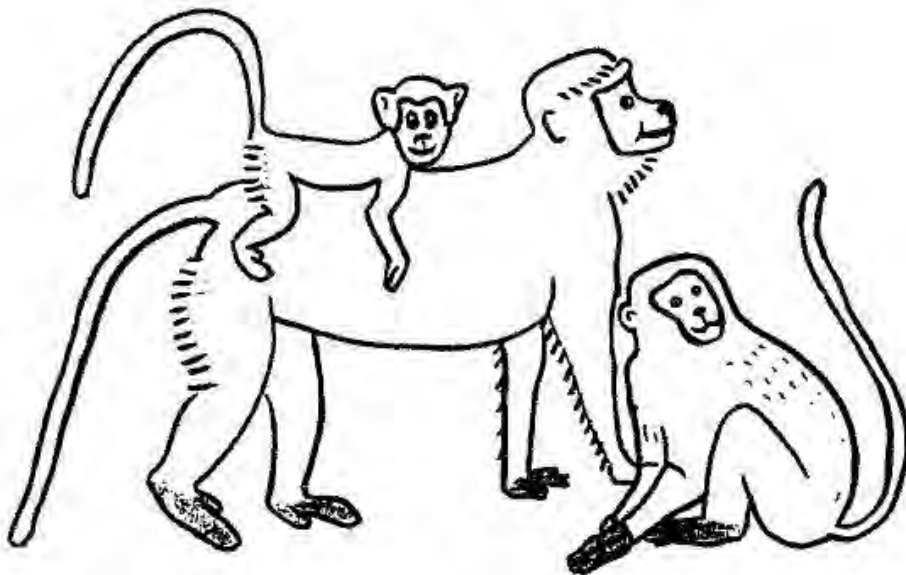


Ile uszu mają cztery psy?

1. Czy liczyliście uszy po 1, po 2 czy po 4?

2. Jest 14 uszu. Możemy liczyć do 14 po 1, 2 lub 7. Czy są jeszcze inne sposoby liczenia do 14?

3. W górnej grupie są cztery psy, a w dolnej trzy. Ile psów jest razem?

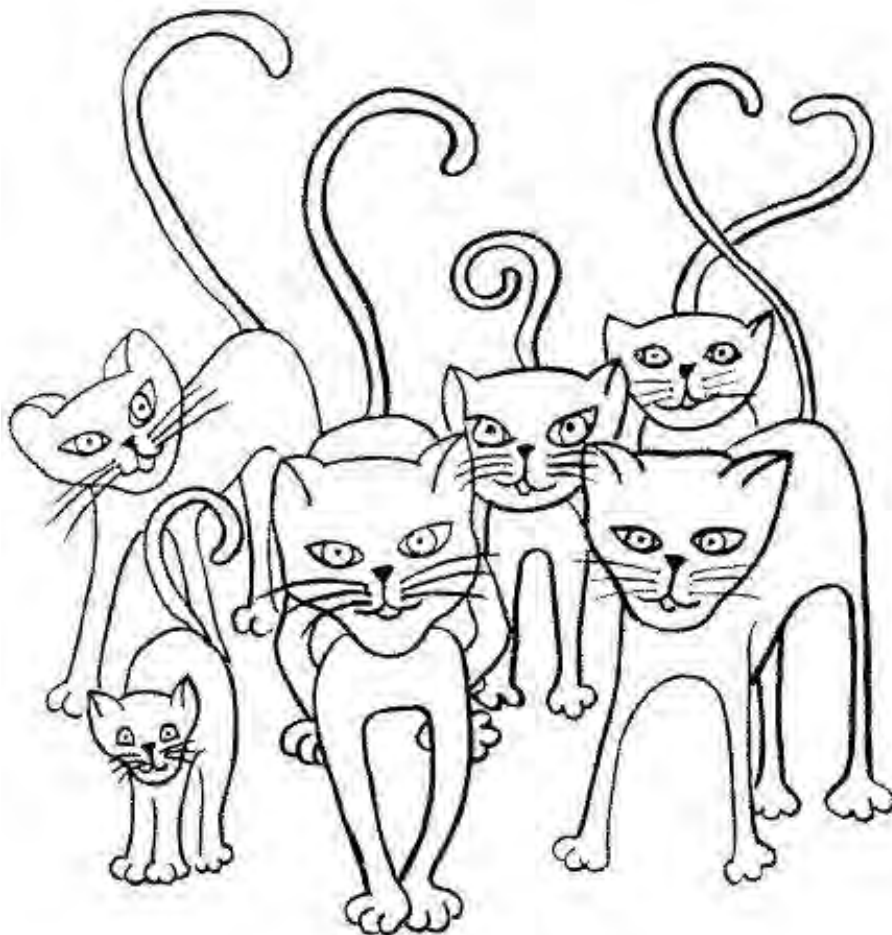


Ile ogonów mają trzy małpy?

1. Policzcie ogony, oczy i nogi.
Ile jest ogonów?

2. Wolisz liczyć oczy po 2 czy po 3? Który sposób jest dla Ciebie łatwiejszy?

3. Możesz wybrać kilka sposobów liczenia nóg małp. Jak można je policzyć i który sposób wybierzesz?



Ile oczu ma sześć kotów?

1. Te koty wyglądają trochę strasznie! Czy liczyliście oczy po 2 czy po 6?

2. Ile wąsów ma każdy kot? Czy potrafisz policzyć po kilka, aż doliczysz się wszystkich wąsów?

3. Czy potrafisz policzyć po kilka, aż doliczysz się wszystkich nóg?



Ile nóg ma jeden robak?

1. Czy potrafisz policzyć wszystkie te nogi, czy jest ich tak dużo, że trudno je policzyć?

2. Pomyśl o innych rzeczach, których jest tak dużo, że nie da się ich policzyć.

3. Liczenie po kilka może być świetną zabawą, bo pozwala szybciej dojść do wyniku niż liczenie po 1. Ciekawe jest też odkrywanie różnych sposobów liczenia, które prowadzą do tego samego wyniku.

How many?

Author -- Clare Verbeek, Thembanani Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- Sandra McDougall

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (Centre for Adult Education), University of Kwazulu-Natal 2007

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

